

Management à distance

Motiver, fédérer et piloter ses équipes à distance

Durée	2 jours, soit 14 heures de formation
Modalités	Présentiel ou distanciel synchrone (visio) groupe de 6 à 12 participants
Public concerné	Managers, responsables d'équipe, chefs de projet encadrant des collaborateurs en télétravail, en horaires décalés ou géographiquement dispersés
Prérequis	Occuper une fonction d'encadrement, ou être en prise de poste managérial
Niveau	Perfectionnement une première expérience de management, même courte, est un atout

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les spécificités du management à distance et adapter leur posture managériale en conséquence
- Mobiliser des leviers de motivation adaptés à la fois au collectif et à chaque collaborateur
- Développer la coopération au sein de l'équipe malgré la distance
- Mettre en place des rituels d'équipe favorisant la cohésion, l'engagement et le sentiment d'appartenance
- Sélectionner et utiliser à bon escient les outils numériques de pilotage et de collaboration
- Repérer les pratiques managériales à abandonner en distanciel et les remplacer par des alternatives efficaces
- Formaliser un plan d'action individuel applicable dès le retour en poste

Méthodes et modalités pédagogiques

- Apports théoriques courts et alternance systématique avec la pratique
- Étude de cas, mises en situation filmées ou observées, jeux de rôle
- Ateliers collaboratifs en sous-groupes et travail sur des situations réelles apportées par les participants
- Auto-diagnostic individuel en début de parcours
- Quiz d'ancrage des connaissances et fil rouge : construction progressive d'un plan de management à distance
- Support de formation remis à chaque participant, boîte à outils et fiches pratiques

Programme de la formation

Bloc 1 : Comprendre les fondamentaux du management à distance

- Ce qui change réellement à distance : communication, contrôle, lien, temporalité
- Les risques et dérives classiques du travail dispersé (perte de lien, sur-contrôle, sous-contrôle)
- Auto-diagnostic : identifier son style de management actuel et ses points de vigilance
- Les attentes des collaborateurs vis-à-vis d'un management à distance

Bloc 2 : Installer la confiance et piloter l'autonomie

- Faire confiance sans perdre le pilotage : autonomie encadrée et délégation
- Piloter par les objectifs plutôt que par la présence
- Structurer un entretien de cadrage d'objectifs à distance
- Mise en situation : jeu de rôle sur un entretien de cadrage, débriefing collectif

Bloc 3 : Passer de la co-action dispersée à la coopération

- Faire vivre le cycle de la coopération : co-construction, considération réciproque, reconnaissance, complémentarité des compétences, réciprocité
- Tenir compte du niveau de maturité relationnelle de l'équipe
- Intégrer la diversité des profils et des situations individuelles
- Cas pratique : faire vivre le cycle de la coopération sur une situation réelle

Bloc 4 : Motiver et fédérer ses équipes à distance

- Les leviers individuels et collectifs de l'engagement à distance
- La reconnaissance à distance : formes, fréquence, pièges à éviter
- Concevoir des rituels d'équipe : points courts, temps informels recréés, célébration des réussites
- Atelier en sous-groupes : construire ses propres rituels d'équipe

Bloc 5 : Outiller sa pratique et transformer ses habitudes

- Panorama des outils numériques de pilotage et de collaboration, bonnes pratiques d'usage
- Construire une charte d'équipe pour cadrer les usages
- Atelier « Stop / Start / Continue » : ce qu'il faut rayer de sa pratique, ce qu'il faut démarrer, ce qu'il faut poursuivre
- Formalisation du plan d'action individuel

Modalités d'évaluation

- Auto-diagnostic en amont (positionnement) et évaluation des acquis en fin de formation (quiz + mise en situation)
- Évaluation de la satisfaction à chaud (questionnaire)
- Plan d'action individuel formalisé, avec un point de suivi possible à 6 semaines
- Feuille d'émargement et attestation de fin de formation remise à chaque participant

Intervenant

Anne Sauvaget formatrice et coach professionnelle spécialisée en management et leadership. Conception et animation sur mesure, méthodes pédagogiques diversifiées (dont classe inversée et gamification), approche centrée sur l'écoute, l'adaptation au public et la mise en pratique immédiate.